令和2年度　石岡市立南小学校グランドデザイン

本県の目標
ひとりひとりの能力を開発し　豊かな人間性をつちかう
じょうぶな体をつくり　たくましい心を養う
郷土を愛し協力し合う心を育てる

本市の目標
一人一人の学力の向上を図る
たくましい心とからだの育成を図る
つよい意志と豊かな情操を育てる
郷土を愛し協力し合う心を育てる

学校教育目標　豊かな人間性をもち　何事にも主体的に取り組む児童の育成

めざす学校像
- 思いやりと活力に満ちた学校
- 互いが認め合い，学び合い，成長できる学校
- 保護者，地域から信頼される学校

めざす児童像
○ 何事にも本気で打ち込む児童
○ 互いのよさを認め合い,相手を思いやる心をもつ児童
○ 心身ともに健康で，最後までがんばる児童

めざす教師像
- 教育に情熱を持ち児童の夢を育てる教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 資質や指導力の向上に努める教師

学校経営の重点
① 主体的・対話的な視点での授業づくり
② 思いやりの心を育てる教育の充実
③ 心身の健康および安心・安全な学校づくり
④ 組織の活性化と教員の資質・能力の向上
⑤ 学校（保幼小中）間および家庭・地域との連携の推進

４つのプラン

『学力向上』プラン
【具現的施策】
○ 分かる授業，**読解力・思考力・表現力**を高める授業の展開
○ **学習課題の工夫と共に学び合う**授業づくり（**ICTの活用**）
（ 課題理解 → 探求 → 共有 → 振り返り ）
○ **定着の場の設定**による基礎的・基本的な知識・技能の習得
・授業内での振り返り，家庭学習の習慣化
○ 一部**教科担任制**の導入（中・高学年）
○ **外国語教育・活動**の充実（指導と**評価**）
○ **個に応じた教育**（**特別支援教育も含む**）の充実
○ テスト結果の分析・改善策の検討，計画的な**教員研修**の実施

【数値目標】
・「学力診断のためのテスト」 → 前年度との差　各教科＋2p
・児童学習充実度　90%以上　　・家庭学習実施　100%

『思いやりの心育成』プラン
【具現的施策】
○ **考え議論する道徳の展開**により「思いやりの心」の育成
○ **児童の主体**による学校行事や縦割り班活動の推進
○ **互いのよさ**を認め合い，**自分のよさ**を発揮できる**場の設定**
・成就感の育成（「褒めて伸ばす」指導）
○ **児童に寄り添う**指導の徹底
・児童の変化（いじめ）の早期発見・対応
○ 学校・家庭・地域が一体となった「あいさつ運動」の展開

【数値目標】
・進んであいさつができる児童　90%以上
・児童の生活満足度　90%以上

『安全・健康』プラン
【具体的施策】
○ **体育の授業**の充実（サーキットトレーニングの導入）
○ 健康・安全に関する自己管理能力の育成
（ 避難訓練，薬物乱用防止教室，スマホ活用教室等 ）
○ 自己理解及び夢の実現に向けての指導の充実
・**キャリア・パスポート**の効果的な活用

【数値目標】
・朝食摂取率　95%以上
・小中連携引き渡し訓練　年1回実施
・体力テスト A＋B　昨年度＋5%
・交通事故（児童・教職員）　0件

「地域連携』プラン
【具体的施策】
○「**ふるさと学習**」の充実を図る（調査，まとめ，発信）
・地域人材（**学習ボランティア**）や校外での学習の活用
○ **保幼小中連携の推進**（中学校卒業までを見据えた教育）
○ 開かれた学校に向けた取組の実施
・学校行事や授業の積極的な公開
・保護者・地域への**積極的な情報発信**（**各種通信・ブログ等**）
○「学校評価」の活用（学校運営の見直し）

【数値目標】
・地域での体験（交流）活動　各学年2回以上
・小中連携　年5回以上　・学校公開日　15日以上
・ブログ発信　3日に1回

学校組織マネジメントに基づく学校経営
○ RPDCAサイクルの活用　○ 教員評価・学校評価の活用　○ 組織の活性化